

Encuesta LyD: La Opinión de los Padres en Materia de Educación

Las respuestas de los padres difieren de las ideas que se han puesto en el centro del debate: un 62% se declara a favor de que se permita hacer un descuento al impuesto a la renta por gastos en educación; un 59% cree que el financiamiento compartido ayuda a mejorar la calidad de los colegios en el que existe y un 61% rechaza tomas de colegios y/o universidades como elementos de presión. En tanto, un 47% estaría dispuesto a gastar sobre \$ 10.000 más en la educación de cada uno de sus hijos.

El martes 21 de agosto se realizó una encuesta telefónica a 1.030 padres y apoderados de la Región Metropolitana (margen de error 3%)¹, con el objeto de conocer sus opiniones en materia educacional, paralización de actividades e iniciativas parlamentarias. A partir de los resultados, y complementando con la encuesta CEP, podemos concluir que hay ideas circulando en la opinión pública y en el Congreso, pero que no van en línea con lo que declara pensar la ciudadanía. Pareciera que la discusión se aleja de lo que realmente importa a los padres: la calidad educativa y el orden público. La mayoría de ellos señala incluso estar dispuesto a desembolsar más recursos por una mejor calidad educativa y ven a la educación privada como la mejor alternativa. Sobre la paralización de actividades, toma de establecimientos educacionales y desórdenes en las marchas, la gran mayoría parece estar cansado: apoyan el aumento de sanciones a encapuchados e incluso responsabilizar a los organizadores, para que estos se hagan cargo de los daños.

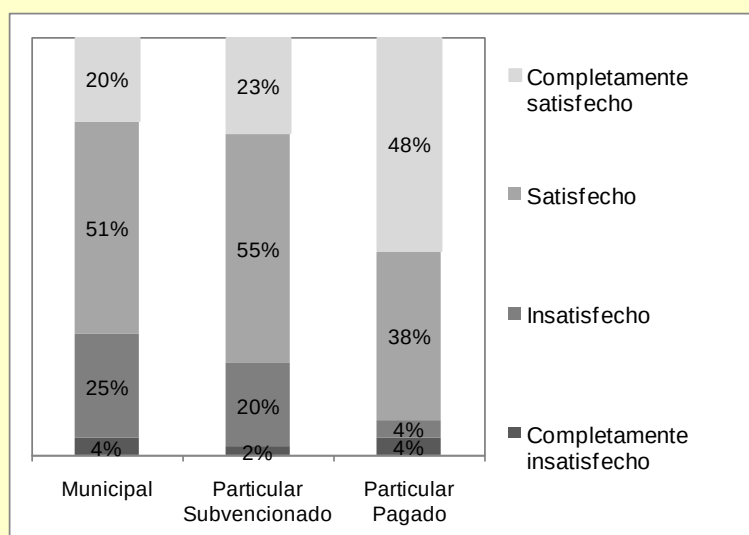
Caracterización de los encuestados y satisfacción con el establecimiento educacional

La encuesta se realizó a padres y apoderados; el 92% mayores de 30 años, un 52% mujeres y 48% hombres. El 39% tiene hijos que estudian o estudiaron en colegios municipales, el 43% en colegios particulares subvencionados y el 18% en colegios particulares pagados.

Se les preguntó por su grado de satisfacción con la educación entregada por el establecimiento educacional al cual asiste o asistió su hijo: el 77% de los apoderados se declaró satisfecho o completamente satisfecho, mientras que sólo el 22% dijo estar insatisfecho o completamente insatisfecho. En el Gráfico N° 1 se desglosan las respuestas según tipo de colegio. Se observa que en los tres tipos de establecimiento hay una mayoría de apoderados satisfechos o completamente satisfechos, aunque estos últimos se incrementan en los colegios particulares pagados. Contrario a lo que dicen quienes postulan que nuestro sistema de educación público está en crisis, la mayoría de los apoderados de este sector está conforme con el servicio educativo que recibe, lo que sugiere que si bien es perfectible, no se requieren cambios estructurales radicales.

Gráfico N° 1

SATISFACCIÓN CON LA EDUCACIÓN ENTREGADA POR EL ESTABLECIMIENTO AL CUAL ASISTE O ASISTIÓ SU HIJO



Fuente: Encuesta La Voz de los Padres, Libertad y Desarrollo, agosto 2012.

Se les preguntó también a los encuestados, a igual precio y distancia, en qué tipo de colegio prefieren que estudien o hubiesen estudiado sus hijos. El 45% respondió que en un particular pagado, el 37% en un particular subvencionado y sólo el 18% en un municipal. Esto es consistente con los resultados de la encuesta CEP de junio-julio 2011, en la que se hizo una pregunta similar, pero sin la opción de educación particular pagada: a igual costo de matrícula y distancia, un 70% elegiría la educación particular subvencionada y un 24% la municipal. En general, hay una preferencia por la educación provista por privados por sobre la educación estatal.

Los atributos más relevantes a la hora de elegir colegio son según la CEP la formación ética y hábitos, la calidad de la instrucción académica, y la

disciplina del colegio (Gráfico N° 2). Dado esto, es ilógico que los proyectos de ley que justamente apuntan a mejorar la calidad educativa, como es la carrera docente y aumento de las subvenciones, no avancen su trámite, mientras que sí lo hacen otros que no tienen la misma importancia, como la moción que busca regular el lucro en educación escolar.

Gráfico N° 2

ASPECTOS MÁS RELEVANTES A LA HORA DE DECIDIR UN COLEGIO PARA SUS HIJOS (% MENCIONES)



Fuente: Encuesta CEP junio-julio 2011.

Recursos y financiamiento escolar

A raíz de la rebaja tributaria por gastos en educación para la clase media que propuso el Gobierno, tomó fuerza la oposición al financiamiento compartido, pues éste produciría segregación escolar. Sin embargo, como mostramos en Temas Públicos N° 1.075², no hay evidencia concluyente para apoyar esta afirmación. Preguntamos a los apoderados si creen que el financiamiento compartido (copago de las familias) ayuda a mejorar la calidad de los colegios en que existe: un 59% opina que sí, versus un 32% que no. Independientemente de si paga o no copago, un 59% (versus 32%) se mostró en contra de su eliminación, pues considera que éste es un derecho de los padres. Esta respuesta se mantuvo aun para el sector municipal, lo que muestra que no ven en el financiamiento compartido una amenaza ni una restricción importante.

Adicionalmente, se preguntó cuánto más de lo que actualmente gastan en educación estarían dispuestos a pagar por la educación de cada uno de sus hijos. Un 47% pagaría sobre \$ 10.000 más de lo que ya paga (un 11% pagaría más de \$ 50.000) y un 26% pagaría menos de \$ 5.000. Cabe mencionar que el año 2011, según estimaciones del Ministerio de

Educación, el 39% de los alumnos del sector público estaba matriculado en colegios con financiamiento compartido, y teniendo en cuenta que no todos están afectos al copago, se calcula que aproximadamente el 30% de los matriculados pagaría efectivamente. La cuota media era de \$ 17.000.

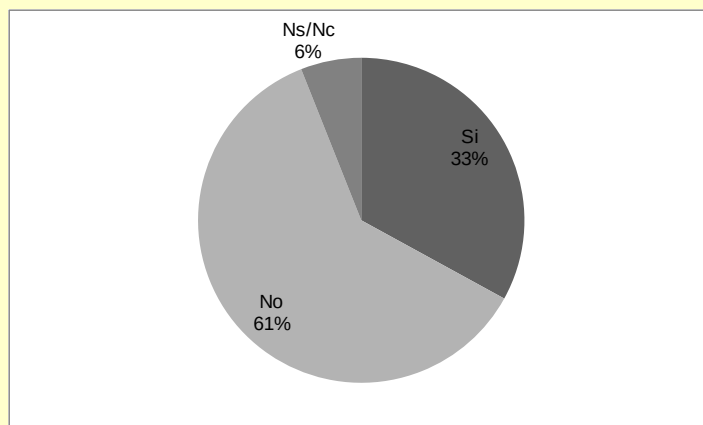
En cuanto a la reforma tributaria, un 62% (versus 32%) se declara a favor del descuento al impuesto a la renta por gastos en educación. Aunque vemos que la ciudadanía valora una medida como ésta, posiblemente porque se sienten cercanos a esta clase media que se vería beneficiada del descuento, en el parlamento ha sido muy criticada.

Responsabilidades y castigos por desórdenes en las marchas y tomas

En relación a los desórdenes en las marchas vale tener en cuenta, que según los datos disponible el primer semestre de 2011 hubo 2.807 eventos de orden público, mientras que este año en el mismo período, se registraron 899. Los detenidos del 2011 fueron 4.798 y los de este año 3.842. A control de detención pasaron 883 el año pasado y 715 este año. Sobre el número de participantes en los eventos, las cifras indican 834.820 en 2011, versus 276.827 este año. 477 colegios estuvieron en toma durante 2011 y 29 durante 2012³.

Gráfico N° 3

¿CONSIDERA USTED LEGÍTIMO USAR COMO HERRAMIENTA DE PRESIÓN LAS TOMAS DE COLEGIOS Y/O UNIVERSIDADES, PARALIZANDO LAS ACTIVIDADES?



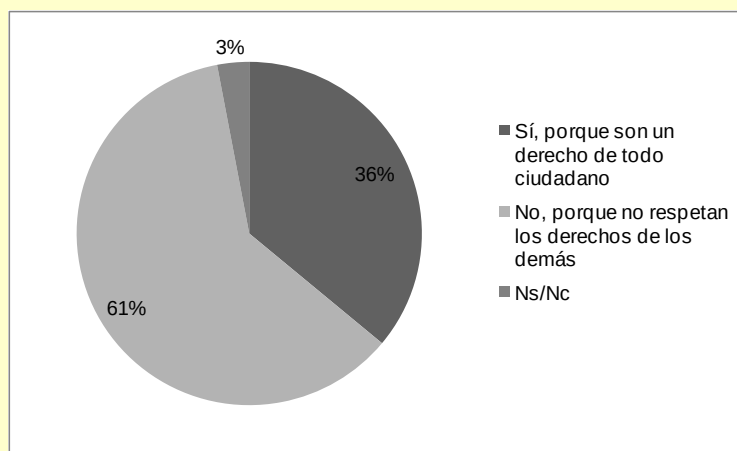
Fuente: Encuesta La Voz de los Padres, Libertad y Desarrollo, agosto 2012.

En este contexto, preguntamos también por la opinión sobre las tomas y su legitimidad: el 61% (versus 33%) cree que no es legítimo usar como herramienta de presión las tomas de colegios y/o universidades, paralizando las actividades (Gráfico N° 3). Si se siguen produciendo

hechos violentos y desórdenes durante las marchas convocadas por los estudiantes, un 61% opina que éstas no debieran autorizarse, pues no se están respetando los derechos de los demás ciudadanos, mientras que un 36% cree que debieran autorizarse porque éstas constituyen un derecho (Gráfico N° 4).

Gráfico N° 4

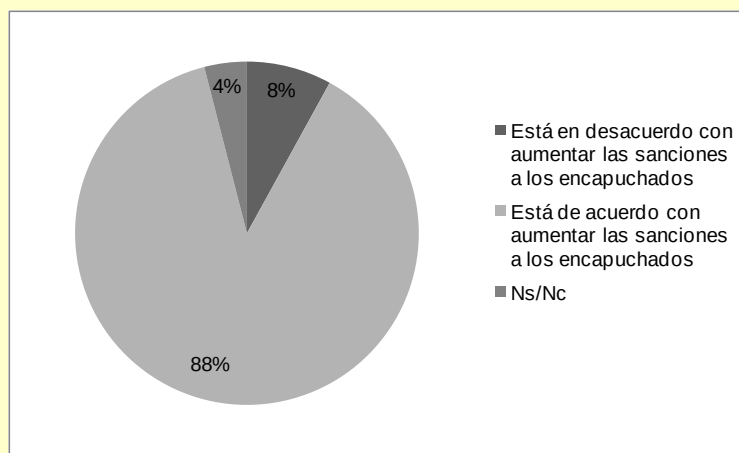
SI SE SIGUEN PRODUCIENDO HECHOS VIOLENTOS Y DESÓRDENES DURANTE LAS MARCHAS CONVOCADAS POR LOS ESTUDIANTES, ¿CREE USTED QUE SE LES DEBIERA SEGUIR AUTORIZANDO?



Fuente: Encuesta La Voz de los Padres, Libertad y Desarrollo, agosto 2012.

Gráfico N° 5

SE ESTÁ DISCUTIENDO EN EL CONGRESO UNA LEY QUE AUMENTA LAS SANCIONES A QUIENES COMETEN DELITOS EN LAS PROTESTAS ESTANDO ENCAPUCHADOS. RESPECTO DE ESO, USTED:



Fuente: Encuesta La Voz de los Padres, Libertad y Desarrollo, agosto 2012.

Parece haber consenso en que se debiera castigar a quienes realizan los desórdenes: el 60% (versus 37%) cree que los convocantes a las marchas y paros deberían asumir responsabilidades económicas de los daños que se producen. Por último, el 88% (versus 8%) se declara de acuerdo con la ley que se discute en el Congreso para aumentar las sanciones a quienes cometen delitos en las protestas estando encapuchados (Gráfico N° 5). Sin duda, la ciudadanía se aburrió de los desórdenes y la delincuencia, pues entiende que no se está contribuyendo para lograr avances.

En breve...

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA ENCUESTA:

- El 77% de los apoderados se declara satisfecho o completamente satisfecho con la educación entregada por el establecimiento educacional al cual asiste o asistió su hijo.
- Un 45% prefiere un colegio particular para el estudio de sus hijos. Un 37% se inclina por un particular subvencionado y sólo un 18% por uno municipal.
- Un 59% versus un 32% cree que el financiamiento compartido ayuda a mejorar la calidad de los colegios en que existe. Un 32% se mostró en contra de su eliminación por considerarlo un derecho de los padres.
- Gasto en educación: un 47% estaría dispuesto a pagar sobre \$ 10.000 más de lo que ya paga.
- Reforma tributaria: un 62% se declara a favor de un descuento al impuesto a la renta por gastos de educación.
- Un 61% cree que no es legítimo usar como herramienta de presión tomas de colegios y/o universidades.
- Un 60% cree que los convocantes a marchas y paros debieran asumir responsabilidades económicas.

¹ Método de Selección de la Muestra: probabilístico con selección aleatoria de hogares y de entrevistados. Se utilizó un cuestionario estructurado de 10 minutos de duración. Nivel de confianza de los resultados de la encuesta: 95%.

² "Financiamiento Compartido: Derribando los Mitos de la Segregación", Libertad y Desarrollo, 17 de agosto de 2012.

³ "Manuales de Fuerzas Especiales de Carabineros se fundieron en protocolo único en 2011". El Mercurio, 23 de agosto de 2012.